



*Ministero dell'Istruzione.*  
**DIREZIONE DIDATTICA – 1° CIRCOLO “N. SPEDALIERI” – BRONTE**  
CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'HANDICAP  
C. M. CTEE04700L

Circ. n. 73

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - I CIRCOLO-BRONTE  
**Prot. 0000057 del 09/01/2021**  
(Uscita)

Ai Docenti  
Al Personale ATA  
Al DSGA  
Ai Genitori degli alunni  
Al Sito Web

Oggetto: Ordinanza n. 5/2021 Regione Sicilia: disposizioni per la scuola dell'Infanzia e Primaria e per alunni/e con bisogni educativi speciali.

Si comunica che, come da Ordinanza del Presidente della Regione Sicilia n. 5 del 8/01/2021, **dal 11 al 16 gennaio, sono sospese le attività didattiche in presenza per la Scuola Primaria, per la Scuola dell'Infanzia le attività si svolgeranno in presenza secondo l'orario ordinario.**

I Docenti della Scuola Primaria organizzeranno le attività in modalità DDI, secondo le disposizioni della Circolare n. 72 del 7/01/2021, rispettando comunque l'articolazione delle discipline prevista per ciascuna giornata.

Inoltre, secondo quanto disposto dalla vigente normativa e dalle previsioni dell'art. 4, comma 5 dell'Ordinanza Regionale n. 5/2021, la scuola è disponibile ad accogliere in presenza gli alunni e le alunne in situazione di disabilità e/o BES, su richiesta dei genitori, secondo un orario flessibile adeguato alle specifiche esigenze individuali.

A tal fine, i genitori interessati dovranno far pervenire alla scrivente apposita richiesta, tramite l'allegato modello, all'indirizzo di posta istituzionale della scuola **ctee04700l@istruzione.it**, entro e non oltre le ore 14:00 di domenica 10 gennaio, per consentire l'organizzazione del servizio.

I genitori impossibilitati a far pervenire tale richiesta potranno contattare gli Insegnanti di riferimento per manifestare la propria volontà di far frequentare ai propri figli le attività in presenza.

Si allega modulo richiesta.

La Dirigente Scolastica  
Grazia Emmanuele

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c.2 D.L.G.S. n.39/93*