



DIREZIONE DIDATTICA - I CIRCOLO "N. SPEDALIERI" - BRONTE

CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'HANDICAP

Piazza N. Spedalieri 8 - 95034 Bronte - Tel. 095/691240 - Fax 095/7722902 Cod. Fiscale 80013070877 - Codice Meccanografico CTEED4700L
Sito web: www.nspedalieribronte.gov.it - Indirizzo e-mail: ctee04700l@istruzione.it

Prot. n..3799/F4

Bronte, 1/10/2018

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
AL PERSONALE ATA
SITO WEB
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

DETERMINA N. 5

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' A.S. 2018/2019

PREMESSA

Il Piano annuale degli impegni e delle attività collegiali definisce e pianifica gli adempimenti del Personale docente che lo stesso è tenuto ad assolvere secondo quanto previsto dalle norme in materia vigenti, allo scopo di perseguire in modo adeguato gli obiettivi di miglioramento propri di ogni Amministrazione scolastica. A norma dell'art. 4,5,25 del D.L.vo 165/01 e ss.mm.ii. è compito precipuo del Dirigente scolastico, predisporre il Piano, all'inizio dell'anno scolastico e presentare lo stesso al Collegio dei Docenti per raccoglierne eventuali proposte migliorative. Il Dirigente stesso, quindi, provvede al perfezionamento in itinere ed in presenza di nuove e motivate esigenze di carattere organizzativo, vi apporta le necessarie modifiche, nell'intento precipuo di rendere il Documento stesso il più possibile aderente all'offerta formativa. Il piano annuale degli impegni e delle attività collegiali, per l'a.s. 2018/2019 è stato determinato secondo l'art. 4,5,25 del D.L.vo 165/01 e ss.mm.ii. **E' stato predisposto dal dirigente scolastico in data 04/09/2018**, nel periodo tra l'inizio dell'anno scolastico e l'inizio delle lezioni ed adottato dal medesimo in data **1/10/2018 con determina n. 6 Prot. n....3799/B10**. Si precisa che essendo il piano annuale degli impegni e delle attività collegiali un documento flessibile, rimane aperta, la possibilità di apportare al Piano modifiche e adattamenti nel corso dell'anno in considerazione di esigenze sopravvenute. Il Piano annuale degli impegni e delle attività collegiali raccoglie le eventuali proposte migliorative funzionali all'offerta di un servizio scolastico improntato **ai principi di legalità, trasparenza, imparzialità e del buon andamento**, nonché **ai criteri di** efficienza, efficacia ed economicità per il raggiungimento del successo formativo degli alunni.

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica

VISTO il DPR n. 89/2009, riguardante la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. (G.U. 15.07.2009, n. 162)

VISTA la Legge n. 107 del 2015, recante la "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che nel ricodificare l'art. 3 del DPR 275/1999, attribuisce al dirigente scolastico il potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

TENUTO CONTO del tempo scuola richiesto dalle famiglie alle differenti articolazioni dell'orario scolastico settimanale a 24, 27, e sino a 30 ore, nei limiti delle risorse dell'organico assegnato;

TENUTO CONTO della dotazione organica, determinata sulla base del tempo scuola e dell'articolazione oraria delle 30h settimanali, nonché del fabbisogno del personale docente necessario per soddisfare l'orario delle attività didattiche, d'istituto assegnata dall'USR, comprendente il fabbisogno di organico per l'integrazione degli alunni disabili e per il funzionamento delle classi a tempo pieno autorizzate.;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 1 del 10/7/2018, di adeguamento del calendario scolastico per l'a.s. 2018/2019.

PRESO ATTO dei suggerimenti e delle proposte di integrazione pervenute nella seduta del Collegio dei docenti del 5/09/2018 e delle riunioni dei dipartimenti per Aree disciplinari e per Assi culturali, per favorire la condivisione e la contestualizzazione funzionale all'offerta Formativa e alla progettazione didattica.

VISTO l'articolo 4, comma 2, del decreto dove secondo cui: "Ai dirigenti spetta l'adozione degli atti e provvedimenti amministrativi, compresi tutti gli atti che impegnano l'amministrazione verso l'esterno, nonché la gestione finanziaria, tecnica e amministrativa mediante autonomi poteri di spesa di organizzazione delle risorse umane, strumentali e di controllo. Essi sono responsabili in via esclusiva dell'attività amministrativa, della gestione e dei relativi risultati.

VISTO l'art. 5, co. 2, D.L.vo 165/2001, ss.mm.ii. secondo cui: «le determinazioni per l'organizzazione degli uffici e le misure inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro sono assunte in via esclusiva dagli organi preposti alla gestione con la capacità e i poteri del privato datore di lavoro, fatta salva la sola informazione ai sindacati, ove prevista» dalla contrattazione collettiva nazionale.

DETERMINA

L'ADOZIONE DEL PIANO ANNUALE DEGLI IMPEGNI COLLEGIALI E DELLE ATTIVITA' PER L'A.S. 2018-19 E RELATIVO CALENDARIO SCOLASTICO 2018-19, CHE SI ALLEGA AL PRESENTE DOCUMENTO

IL CALENDARIO SCOLASTICO E LA SCANSIONE TEMPORALE DELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S., 2018/2019, DISPOSTO dalla Regione Siciliana con D.A. 1637 DEL 4/05/2018.

CALENDARIO SCOLASTICO

Secondo quanto disposto dal D.A. della Regione Sicilia n. 1637 del **4/05/2018** le lezioni sono determinate in **211 e/o 210 giorni di scuola** (se la festa del Santo Patrono locale ricade durante l'anno scolastico) così come di seguito riportati:

ART. 1. Nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'anno scolastico 2018/2019, le lezioni avranno inizio il **12 (mercoledì) settembre 2018 ed avranno termine l'11 (martedì) giugno 2019** e sono determinati in **210 giorni di scuola (se la festa del Santo Patrono locale ricade durante l'anno scolastico)**, così come riportato di seguito.

ART. 2. Nelle scuole dell'infanzia, il termine delle attività educative è fissato **al 29 giugno 2019.**

A decorrere dal 1 settembre **2018**, il collegio degli insegnanti della scuola materna curerà gli adempimenti previsti

dall'Art. 46 del d.l.vo 297/1994.

Art. 3. Le festività nazionali – ivi compresa la festa del **Santo Patrono** e la data di inizio degli **Esami di Stato** conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore stabiliti dal Ministero sono le seguenti:

FESTIVITA' NAZIONALI OBBLIGATORIE	
Tutte le domeniche	
1 novembre	Ognissanti
8 dicembre:	Festa dell'Immacolata Concezione
25 dicembre:	Natale
26 dicembre:	Santo Stefano
1 gennaio:	Primo dell'anno
6 gennaio	Epifania
22 Aprile	Lunedì dell'Angelo
25 Aprile	Festa della Liberazione
1 Maggio	Festa del Lavoro
2 Giugno	Festa della Repubblica

SOSPENSIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE:	
Vacanze di Natale	dal 22 dicembre 2018 al 06 gennaio 2019
Vacanze di Pasqua	dal 18 aprile 2019 al 24 aprile 2019

ADEGUAMENTO AL CALENDARIO SCOLASTICO

GLI ADEGUAMENTI al calendario scolastico, alle specifiche esigenze ambientali, culturali, derivanti dall'offerta formativa, su proposta del Collegio dei docenti (**delibera n.6 del 05/09/2018**) riguarderanno:

la sospensione, in corso d'anno scolastico delle attività educative e delle lezioni ricadenti nei periodi del:

2 novembre 2018, per la commemorazione dei defunti (Giorni 1)

26 aprile 2019 (Giorni 1).

Ai fini della compensazione delle attività non effettuate nei giorni menzionati, il C.I. in sede di ratifica indicherà, previa proposta del Collegio dei docenti, e ratifica del Consiglio d'Istituto le modalità e tempi di recupero in altri periodi dell'anno scolastico.

LA SCANSIONE TEMPORALE DELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER L'A.S., 2018/2019, PREVEDERA':

LA DIVISIONE dell'a.s.2018/2019, in due periodi: QUADRIMESTRI

PRIMO QUADRIMESTRE dal 12 settembre 2018 al 31 gennaio 2019 = 100 Giorni di lezione

SECONDO QUADRIMESTRE dal 1 febbraio 2019 al 11 giugno 2019 = 102 Giorni di lezione

SCADENZE DELLA VALUTAZIONE: Date e scrutini:

Primo quadrimestre dal 01/02/2019 al 07/02/2019

Secondo quadrimestre dal 11/06/2019 al 15/06/2019

Per le classi 5^a è prevista la valutazione degli apprendimenti sulle UDA interdisciplinari progettate dai rispettivi Consigli di classe, con la somministrazione di prove esperte e colloqui pluridisciplinari coordinati dai rispettivi docenti di classe, alla presenza dei genitori.

INDICAZIONI OPERATIVE PER LA FORMULAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO

Premessa

Nella fase di avvio dell'anno scolastico, uno dei più complicati nodi da sciogliere riguarda la compilazione dell'orario settimanale e in particolare il rispetto di alcune norme relative alla distribuzione **dei carichi orari dei docenti**, alle cosiddette "ore buche", al diritto o meno al giorno ibero. Spesso si fa riferimento più ad abitudini consolidate nel tempo nei vari contesti, che a veri e propri riferimenti normativi.

ORARIO DI SERVIZIO (art 28, punto 5 del CCNL):

25 ore settimanali nella scuola dell'infanzia,

22 ore nella scuola primaria più due ore di programmazione.

Tutte le ore sono calcolate in **60 minuti**.¹

Per evitare problemi interpretativi è bene sapere che:

- **ORARIO DI SERVIZIO:** è la durata di funzionamento del servizio scolastico, l'apertura della scuola con le sue articolazioni.
- **ORARIO DI LEZIONE:** è l'orario che comprende le attività curricolari;
- **ORARIO DI LAVORO:** è la durata della prestazione del singolo lavoratore e comprende tutte le tipologie delle attività relative al proprio profilo professionale e alla specifica funzione, comprese le attività funzionali all'insegnamento. (art. 29 CCNL), cioè ore per la partecipazione alle riunioni del Collegio, di programmazione (coordinamenti per disciplina, dipartimento, ecc.), di informazione alle famiglie dei risultati degli scrutini e **ore per la partecipazione ai Consigli di classe (interclasse e intersezione).**

Fanno parte degli adempimenti individuali: la preparazione delle lezioni, la correzione degli elaborati e i rapporti individuali con le famiglie.

Non fanno parte della quantificazione dell'orario di lavoro: scrutini, esami, valutazioni intermedie (scrutini trimestrali o quadrimestrali). **La ricreazione e il servizio mensa** rientrano a pieno titolo nell'orario di attività didattica. L'insegnante ha l'obbligo della vigilanza nei 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni (**art. 42 del CCNL/95**); durante le ore di lezione; durante gli intervalli (art. 99 del R.D. 965/24) e durante l'uscita dei ragazzi dalla scuola; gli insegnanti sono responsabili dei danni causati dagli alunni sotto la loro sorveglianza, ma vengono scagionati se provano di non aver potuto impedire il fatto o se il danno è causato da un'azione "repentina e imprevedibile" dell'alunno; l'insegnante è responsabile dei danni recati da un alunno a un altro se egli lascia l'aula senza sorveglianza dopo aver preso in consegna l'intera classe. **Nota importante sull'orario di cattedra:** in sede di formazione dell'organico di diritto (normalmente marzo - aprile di ogni anno scolastico con scansioni definite annualmente da Ordinanze Ministeriali) e nella formazione dell'organico di fatto (fine agosto-primi di settembre) è necessario fare rispettare le norme del contratto che stabiliscono il limite di orario che i docenti devono effettuare in attività didattica in classe ogni settimana.

Per la definizione dell'orario scolastico si dovranno tenere presenti alcuni vincoli di tipo strutturale che riguardano la scuola nel suo complesso e le attività didattiche in specifico.

¹ Eventuali riduzioni dell'ora di lezione, se deliberati dal Collegio dei Docenti all'interno del Piano dell'Offerta Formativa comportano il recupero delle ore non effettuate. Se la riduzione dell'ora di lezione è deliberata solo dal Consiglio di Circolo o di Istituto per cause di forza maggiore (mancanza di trasporti adeguati per gli studenti, mancanza del servizio mensa, ecc.) le quote orarie non effettuate non devono essere recuperate. Valgono in questo senso ancora le circolari ministeriali n. 243 del 22/9/1979 e n. 192 del 3/7/1980.

L'orario viene elaborato a partire da questi vincoli, di conseguenza si dovrà dare la precedenza, nella stesura dell'orario, alle classi con insegnanti coinvolte in vincoli strutturali.

Il calendario scolastico delle lezioni relativo all'a.s. 2018/2019, determinato a livello regionale con D.A. della Regione Sicilia n. 1637 del 4/05/2018 e adeguato con deliberaavrà l'articolazione oraria su base settimanale:

ARTICOLAZIONE ORARIA SETTIMANALE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA PRIMARIA

L'orario di funzionamento della scuola primaria è strutturato su 6 giorni di lezione e articolato con differenti modalità:

TEMPO PIENO IN 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì con fascia oraria 8.15 - 16.15 (8 ore giornaliere)

Le n. 5 classi funzionanti a Tempo-pieno avranno un tempo-scuola di 40 ore, ripartite in 5 giorni, dalle ore 8:15 alle ore 16:15. Le attività didattiche avranno al seguente articolazione oraria:

LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
8.15 - 16.15	8.15 - 16.15	8.15 - 16.15	8.15 - 16.15	8.15 - 16.15	PROGETTO PON
					PROGETTO PON

TEMPO NORMALE IN 30 ore settimanali ripartite in 6 giorni: dalle ore 8.15 alle ore 13.15

Le attività didattiche avranno al seguente articolazione oraria:

LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
8.15 13.15	8.15 13.15	8.15 13.15	8.15 13.15	8.15 13.15	8.15 13.15
PROGETTO PON		PROGETTO PON		PROGETTO PON	

ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'orario di funzionamento della scuola primaria è strutturato su 5 giorni di lezione e articolato con differenti modalità:

SEZIONI A **TEMPO NORMALE** in 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì con fascia oraria 8.15-16.15(8 ore giornaliere). Le attività didattiche avranno al seguente articolazione oraria:

LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
8.15 - 16.15	8.15 - 16.15	8.15 - 16.15	8.15 - 16.15	8.15 - 16.15	PROGETTO PON
					PROGETTO PON

SEZIONI A **TEMPO RIDOTTO** in 25 ore settimanali, dal lunedì al venerdì con fascia oraria 8.15-16.15(8 ore giornaliere). Le attività didattiche avranno al seguente articolazione oraria:

LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
8.15 - 13.15	8.15 - 13.15	8.15 - 13.15	8.15 - 13.15	8.15 - 13.15	PROGETTO PON
					PROGETTO PON

L'accoglienza dei bambini avverrà dalle ore 8:15 alle ore 9:15.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO DELLE INSEGNANTI

Le insegnanti, per quanto riguarda l'organizzazione oraria del servizio, si alterneranno settimanalmente. La flessibilità oraria si articolerà secondo la seguente modalità:

1° turno	dalle ore 8:15	alle ore 13:15
2° turno	dalle ore 11: 15	alle ore 16: 15 (venerdì)
	dalle ore 12:00	alle ore 16:15 (martedì – giovedì)
	dalle ore 10:20	alle ore 16:15 (lunedì – mercoledì)

L'insegnante che opera nella sezione ospedaliera effettuerà il seguente orario di servizio:

- lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle ore 8,15 alle ore 13,15
- giovedì dalle ore 14,00 alle ore 19,00.

ORARIO DI SERVIZIO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'orario di servizio del personale docente della scuola primaria è articolato in 24 ore settimanali di cui 22 di insegnamento distribuite in non meno di cinque giornate settimanali con orario di servizio antimeridiano o pomeridiano. Le rimanenti 2 ore sono da dedicare settimanalmente alla programmazione. Tenuto conto del D.P.R. n. 89 del 20 marzo 2009, della C.M. n. 59 del 23 luglio 2010 e della C.M. n. 61 del 18.07.2012 da cui "le maggiori disponibilità di orario derivanti dalla presenza di due docenti per classe, rispetto alle 40 ore del modello di tempo pieno, rientrano nell'organico d'istituto" " le quattro ore residue dalle 44 ore settimanali ... nonché le ore residue dalla presenza del docente di IRC e di Lingua Inglese," pertanto le 2 ore residue derivate dalla non compresenza dei docenti nel tempo pieno e quelle derivanti dalla non compresenza con il docente di IRC e di lingua Inglese sia del tempo pieno che nel tempo normale/ordinario costituiranno la "Banca Ore" e saranno utilizzate per l'ampliamento ed il potenziamento dell'offerta formativa come meglio sotto specificato :

SERVIZIO MENSA

Il Comune di Bronte erogherà, con una quota di partecipazione dei genitori, il servizio mensa per tutto l'anno scolastico. I docenti collaboratori e i responsabili di plesso vigileranno sul servizio, segnalando eventuali disfunzioni o carenze sulla qualità dei cibi.

CONTEMPORANEITA'

Le ore di contemporaneità saranno prioritariamente finalizzate allo svolgimento di attività di recupero e potenziamento. Eventuali ore residue, verranno utilizzate per la sostituzione dei docenti assenti.

SOSTITUZIONI DOCENTI ASSENTI

Per la sostituzione dei docenti assenti, si cercherà di tenere conto dei seguenti criteri:

- 1) in relazione al numero di ore di contemporaneità disponibili;
- 2) in rapporto al numero di sostituzioni già effettuate da ciascun docente.

PROGRAMMAZIONE

Gli incontri collegiali assicurano il necessario coordinamento didattico a livello di équipe pedagogica e avranno luogo ogni lunedì dalle ore 16:00 alle ore 18:00.

CONSIGLI DI INTERCLASSE

I Consigli di interclasse con la sola presenza dei docenti si riuniranno per la verifica/programmazione con il seguente calendario:

03 dicembre 2018	dalle ore 17:00	alle ore 18:00
04 febbraio 2019	dalle ore 17:00	alle ore 18:00
08 aprile 2019	dalle ore 17:00	alle ore 18:00
06 maggio 2019	dalle ore 17:00	alle ore 18:00

I Consigli di Interclasse con la presenza dei genitori si riuniranno secondo il seguente calendario:

03 dicembre 2018	dalle ore 18:00	alle ore 19:00
04 febbraio 2019	dalle ore 18:00	alle ore 19:00
08 aprile 2019	dalle ore 18:00	alle ore 19:00
06 maggio 2019	dalle ore 18:00	alle ore 19:00

I Consigli di interclasse sono costituiti per classi parallele appartenenti allo stesso anno di studio o settore formativo.

I docenti di religione, di lingua straniera e di sostegno partecipano a tutti i Consigli di interclasse di cui fanno parte.

Gli incontri saranno coordinati dai docenti delegati a presiedere i Consigli di **Interclasse**.

Vengono delegati a presiedere i suddetti Consigli i seguenti docenti:

classi 1 ^e	
classi 2 ^e	
classi 3 ^e	
classi 4 ^e	
classi 5 ^e	

COLLEGIO DEI DOCENTI E SUA ARTICOLAZIONE IN DIPARTIMENTI

Il Collegio dei docenti si riunirà indicativamente nei seguenti periodi:

Settembre 6H

Ottobre 2H

Novembre 2H

Gennaio 2H

Maggio 2H

Giugno 2H

Le date e gli orari delle riunioni saranno comunicati con regolare convocazione.

SOSTEGNO

I docenti di sostegno, unitamente agli insegnanti curricolari sono impegnati nelle attività di elaborazione e verifica del P.D.F. in collaborazione con l'équipe multidisciplinare.

I P.E.I. definiscono gli obiettivi coerenti con il profilo dinamico-funzionale, i percorsi metodologici, le modalità organizzative. Essi verranno verificati in riunione dai gruppi operativi (GLHO).

Il primo incontro del gruppo interistituzionale è fissato per il giorno 15/10/2018. Le date delle riunioni operative (GLHO) successive saranno concordate dal referente del gruppo H con l'équipe e con gli operatori sanitari competenti.

SCRUTINI INTERMEDI E FINALI

Gli scrutini intermedi e finali si svolgeranno in giornate da stabilire rispettivamente nei mesi di febbraio e giugno 2019 e secondo orari compatibili con gli altri obblighi di servizio dei docenti operanti su più scuole e con gli impegni istituzionali de Dirigente Scolastico.

VALUTAZIONI PERIODICHE DEGLI ALUNNI

INFORMAZIONE ALLE FAMIGLIE

L'informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini quadrimestrali e finali avverrà nei seguenti giorni:

18 febbraio 2019	dalle ore 17:00	18 alle ore 19:00
17 giugno 2019	dalle ore 9:00	alle ore 11:00

RIUNIONI INFORMATIVE CON LE FAMIGLIE

Il rapporto scuola-famiglia sarà realizzato attraverso n° 3 Assemblee, per la trattazione di problematiche organizzativo-didattiche.

Per la scuola Primaria nelle seguenti date:

25 Ottobre 2018	dalle ore 17:00	alle ore 19:00
17 Dicembre 2018	dalle ore 17:00	alle ore 19:00
22 Aprile 2019	dalle ore 17:00	alle ore 19:00

Eventuali altri incontri, che si renderanno necessari per motivi urgenti, saranno fissati per appuntamento.

Per rendere agevole il passaggio degli alunni al successivo grado di istruzione è previsto un incontro dei docenti di scuola media con i genitori degli alunni delle classi quinte in data da destinarsi.

Di quanto sopra i Docenti informeranno le famiglie degli alunni.

ORIENTAMENTO: INCONTRI CON LE FAMIGLIE DEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA-

Sono previsti i seguenti incontri di raccordo:

Docenti classi 5^e/ Docenti Scuola dell'infanzia Ottobre/Novembre 2018

Definizione del progetto di Continuità educativa.

Docenti classi 5^e / Genitori e Docenti Scuola dell'infanzia Ottobre/Novembre 2018 - Gennaio 2019

Per rendere orientativo il passaggio degli alunni al successivo grado di istruzione sono previsti incontri dei docenti delle classi 5^e della scuola primaria con i genitori degli alunni della scuola dell'Infanzia nel periodo ottobre/gennaio.

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Sono previsti i seguenti incontri di raccordo:

Docenti classi 5^e Scuola Primaria - Docenti Scuola Secondaria di 1^o grado Aprile 2019 - Presentazione dossier informativo.

Docenti classi 5^e Scuola Primaria - Docenti Scuola Secondaria di 1^o grado Giugno 2019 - Formazione delle classi di 1^o media.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE.

Le visite guidate e i viaggi di istruzione sono deliberati per quanto riguarda la valenza educativo-didattica dal Collegio dei docenti su proposta dei Consigli di interclasse.

PROGETTI

I Progetti, elaborati e deliberati dal Collegio dei Docenti per arricchire e qualificare l'offerta formativa della scuola, saranno realizzati secondo le modalità e i tempi previsti nei diversi e specifici percorsi operativi.

Tutti i Progetti educativo-didattici deliberati dagli OO.CC. della scuola contribuiranno all'arricchimento dell'O.F. , saranno inseriti all'interno del P.T.O.F. e saranno finalizzati a garantire un'azione formativa più efficace e più rispondente alle esigenze del territorio, di norma si completeranno entro l'anno scolastico 2018-2019.

LABORATORI IN ORARIO CURRICULARE

L'istituzione scolastica organizzerà attività ed insegnamenti opzionali per complessive 99 ore annuali (n° 3 ore settimanali), tenendo conto delle richieste prevalenti delle famiglie e nel contempo delle risorse logistiche e umane presenti all'interno dell'istituzione scolastica.

Saranno pertanto realizzati, per ciascuna classe attività di approfondimento linguistico, matematico, delle problematiche del mondo contemporaneo o della conoscenza del territorio.

La scelta "dettagliata" della tipologia delle attività, i percorsi operativi, le modalità e i tempi saranno definiti dal team dei docenti tenendo conto delle richieste delle famiglie, dei bisogni individuali degli alunni e della classe.

La scuola si impegna inoltre ad attivare, nelle ore di contemporaneità, attività di recupero e consolidamento delle abilità di base.

Nell'organizzazione dell'orario settimanale, che per la scuola primaria è strutturato secondo le diverse articolazioni delle 24; 27; 30 ore (40 ore per le classi a tempo pieno), si rispetterà un'equilibrata ripartizione dell'orario quotidiano tra le attività obbligatorie e facoltative.

LABORATORI IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE

Per soddisfare le istanze delle famiglie e degli attori del territorio e realizzare un modello di scuola adeguato alle peculiarità sociali, culturali ed economiche del contesto storico-ambientale del Comune di Bronte, si attiveranno, nei limiti delle risorse finanziarie, strumentali e professionali disponibili, diversi laboratori di potenziamento e arricchimento dell'offerta formativa.

SCUOLA DELL'INFANZIA

FORMAZIONE DELLE SEZIONI

Tutte le sezioni sono eterogenee con bambini di tre, quattro e cinque anni.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'orario di funzionamento della scuola primaria è strutturato su **5 giorni di lezione** e articolato con differenti modalità:

SEZIONI A **TEMPO NORMALE** in **40 ore settimanali**, dal lunedì al venerdì con fascia oraria 8.15-16.15(8 ore giornaliere). Le attività didattiche avranno al seguente articolazione oraria:

LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
8.15 - 16.15	8.15 - 16.15	8.15 - 16.15	8.15 - 16.15	8.15 - 16.15	PROGETTO PON
					PROGETTO PON

SEZIONI A **TEMPO RIDOTTO** in **25 ore settimanali**, dal lunedì al venerdì con fascia oraria 8.15-16.15(8 ore giornaliere). Le attività didattiche avranno al seguente articolazione oraria:

LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
8.15 - 13.15	8.15 - 13.15	8.15 - 13.15	8.15 - 13.15	8.15 - 13.15	PROGETTO PON
					PROGETTO PON

L'accoglienza dei bambini avverrà dalle ore 8:15 alle ore 9:15.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO DELLE INSEGNANTI

Le insegnanti, per quanto riguarda l'organizzazione oraria del servizio, si alterneranno settimanalmente. La flessibilità oraria si articolerà secondo la seguente modalità:

1° turno	dalle ore 8:15	alle ore 13:15
2° turno	dalle ore 11:15	alle ore 16:15 (venerdì)
	dalle ore 12:00	alle ore 16:10 (martedì - giovedì)
	dalle ore 10:20	alle ore 16:15 (lunedì - mercoledì)

L'insegnante che opera nella sezione ospedaliera effettuerà il seguente orario di servizio:

- lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle ore 8,15 alle ore 13,15
- giovedì dalle ore 14,00 alle ore 19,00.

SOSTEGNO

Gli insegnanti di sostegno sono presenti nel plesso N. Spedalieri, nelle Sezioni A, C e D, nel plesso G. Rodari, nella sezione A e nel plesso di via IV Novembre sezione B

I P.E.I., elaborati dai docenti di sostegno e di sezione in collaborazione con l'équipe pluridisciplinare e con le famiglie, definiscono gli obiettivi coerenti con il profilo dinamico-funzionale, i percorsi metodologici e le modalità organizzative. Essi verranno verificati in riunione dei gruppi operativi (GLHO).

Il calendario degli incontri sarà successivamente comunicato.

SERVIZIO MENSA

Il Comune di Bronte si impegna ad erogare, con una quota di partecipazione dei genitori, il servizio mensa per tutto l'anno scolastico.

Tra le attività di vita quotidiane il pranzo rappresenta un momento educativo perché dà ai bambini la possibilità di acquisire corrette abitudini alimentari e comportamentali.

I docenti collaboratori e i responsabili di plesso vigileranno sul servizio, segnalando eventuali disfunzioni o carenze sulla qualità dei cibi.

RAPPORTO CON I GENITORI

Sono previsti nel corso dell'anno n° 3 assemblee, della durata di 1h ciascuna, per la discussione di problemi educativo-organizzativi, nei seguenti giorni:

24 ottobre 2018	dalle ore 16:15	alle ore 17:15
23 novembre 2018	dalle ore 16:15	alle ore 17:45
27 aprile 2019	dalle ore 16:15	alle ore 17:45

CONSIGLI DI INTERSEZIONE

I Consigli di Intersezione si riuniranno secondo il seguente calendario:

- n. 3 incontri con i genitori rappresentanti per 1h ciascuno
- n. 2 incontri in sede tecnica per 1h e 30' ciascuno

04 dicembre 2018	dalle ore 16:15 alle ore 17:15	
23 Novembre 2018	dalle ore 16:15 alle ore 17:45	Seduta Tecnica
12 marzo 2019	dalle ore 16:15 alle ore 17:15	
29 Aprile 2019	dalle ore 16:15 alle ore 17:15	Seduta Tecnica
07 maggio 2019	dalle ore 16:15 alle ore 17:15	

Sono delegati a presiedere i Consigli i seguenti docenti:

Ins. Immormino Agata Plesso N. Spedalieri e Sezione ospedaliera

Ins. Lazzaro Signorina Plesso IV Novembre

Ins. Saitta Maria Grazia Plesso Gianni Rodari

Di tutte le attività educative e di ogni incontro sarà redatto il relativo verbale nell'apposito registro.

PROGRAMMAZIONE

L'intersezione con la presenza dei soli docenti per la programmazione viene fissata nelle seguenti giornate (6 incontri di 2h ciascuno). A tali incontri si aggiungono altri 5 incontri di 1h ciascuno di programmazione in itinere.

16 Ottobre 2018	dalle ore 16:15 alle ore 18:15
04 dicembre 2018	dalle ore 17:10 alle ore 19:10
21 Gennaio 2019	dalle ore 17:10 alle ore 19:10
12 Marzo 2019	dalle ore 17:10 alle ore 19:10
07 Maggio 2019	dalle ore 17:10 alle ore 19:10

INCONTRI INFORMATIVI CON LE FAMIGLIE DEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA (CONTINUITA' VERTICALE) SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA-

Sono previsti i seguenti incontri di raccordo:

- Docenti classi 5/ Docenti Scuola dell'infanzia Definizione del progetto di Continuità educativa.
- Docenti classi 5/ Genitori e Docenti Scuola dell'infanzia

Per rendere agevole il passaggio degli alunni al successivo grado di istruzione è previsto un incontro dei docenti delle classi 5^e con i genitori degli alunni della scuola dell'Infanzia nel periodo dicembre/gennaio.

COLLEGIO DEI DOCENTI

Il Collegio dei docenti si riunirà indicativamente nei seguenti mesi:

- Ottobre 6h
- Novembre 2h
- Gennaio 2h
- Maggio 2h
- Giugno 2h

Le date e gli orari delle riunioni saranno comunicati con regolare convocazione.

VISITE GUIDATE

Le proposte, coerenti con gli obiettivi educativi, prevedono brevi visite in orario scolastico, quali strumenti per collegare l'esperienza scolastica all'ambiente esterno nei suoi aspetti paesaggistici, umani, culturali e produttivi. E' necessario acquisire agli atti l'assenso dei genitori per ogni attività didattica esterna.

PROGETTI E LABORATORI

I progetti, elaborati per arricchire e qualificare l'offerta formativa della scuola, saranno realizzati secondo le modalità e i tempi previsti nei percorsi operativi.

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

DI INTEGRAZIONE PREVISTE PER GLI ALUNNI DIVERSABILI E CON BES

A.S. 2018/2019

Il calendario annuale delle attività e degli impegni, ha lo scopo di fornire ai docenti un quadro d'insieme di tutto ciò che è virtualmente prevedibile ma non del tutto esaustivo, soprattutto perché si tratta di un documento dinamico e flessibile e quindi soggetto ad adattamenti, per sopravvenute esigenze derivanti dalle diverse sinergie programmatiche interistituzionali (approccio sistemico).

SETTEMBRE/OTTOBRE

1.	Incontro con i Coordinatori di classe dove è previsto l'inserimento dell'alunno diversamente abile per la presentazione del caso e fornire il materiale raccolto che dovranno essere socializzati a tutti i componenti del C.d.C.
2.	Riunione preliminare (prima dell'avvio dell'anno scolastico) per analisi delle situazioni di ogni new entry e per la predisposizione dell'accoglienza
3.	Presentazione degli alunni disabili (new entry) alle rispettive classi allo scopo di costruire un clima improntato al rispetto e alla collaborazione
4.	Accompagnamento ai docenti non specializzati di nuova nomina
5.	Incontro di area sostegno per:
	▪ assegnazione dei casi agli insegnanti di sostegno
	▪ individuazione dei tutor.....alunni
	▪ organizzazione dell'accoglienza degli alunni
6.	Colloquio tra i docenti di sostegno con i genitori degli alunni diversamente abili
7.	Incontro tra assistenti educatori , eventualmente presenti, il referente del progetto H e i docenti di sostegno coinvolti allo scopo di programmare e coordinare gli interventi
8.	Approvazione , nei C.d.C. interessati, di tirocini o di progetti di rete presenti sul territorio
9.	Stesura e presentazione al C.d.D. del Progetto

NOVEMBRE

1.	Incontro di area
2.	Stesura PEI (entro metà del mese) per gli alunni delle classi intermedie e finali
3.	Costruzione o aggiornamento del fascicolo personale informatizzato
4.	Convocazione genitori degli alunni disabili per:
	▪ Aspetti informativi della scuola:orientamento
	▪ presentazione per la condivisione del PEI (alunni new entry
	▪ elezione rappresentante dei genitori per la Commissione H
5.	Strutturare il calendario degli incontri con la NPI
6.	Incontro tra i rappresentanti della Commissione H/Ie Istituzioni Scolastiche e le famiglie degli alunni disabili, inseriti nelle classi V, per le iscrizioni al futuro anno scolastico
7.	Individuazione dei docenti responsabili di laboratori e commissioni

8. Firma per accettazione del PEI (entro 30 novembre)
GENNAIO
1. Incontro tra i rappresentanti della Commissione Hle Istituzioni Scolastiche e le famiglie degli alunni disabili, inseriti nelle classi V, per le iscrizioni al futuro anno scolastico
2. Riunione d'area per stabilire le modalità di preparazione allo scrutinio di quadrimestre
FEBBRAIO
1. Incontro con genitori e la NPI per valutare i risultati quadrimestrali
2. Eventuale revisione del PEI
3. Definizione delle specifiche modalità di effettuazione del viaggio di istruzione. Ogni tutor è responsabile della visita del proprio alunno nei termini organizzativi
MARZO/APRILE
1. Convocazione Commissione H per valutare il lavoro svolto e indicare eventuali modifiche o aggiunte
2. Si formalizza in C.d.C. il progetto di orientamento per gli anni successivi ed eventuali modifiche del PEI
3. Si concordano con le S.M.I. le modalità di trasmissione del materiale riguardanti gli alunni in ingresso nel nuovo anno scolastico
MAGGIO
1. Riunione d'area per stilare i criteri di valutazione finale, la certificazione di crediti e obbligo scolastico
2. I referenti predispongono le eventuali richieste ai Comuni per i progetti relativi agli assistenti educatori e comunicano all'ASL e alla provincia le eventuali richieste
GIUGNO
1. Incontro tra DS, Referente agli alunni diversamente abili e docenti di sostegno per la programmazione per l'anno scolastico successivo
2. I docenti di sostegno incontrano le famiglie per la valutazione finale
3. Acquisizione documenti dalle S.M.I.
4. Segnalazione alla commissione forma.
5. Azione classi prime degli alunni diversamente abili per un adeguato inserimento nel gruppo classe

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella
 (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
 sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)